

Studium pedagogiky pro vychovatele

Charakteristika studia

Vzdělávací program je realizován v souladu s ustanovením § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a § 1 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Obsah vzdělávacího programu odráží profesní potřeby učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ a je koncipován v souladu s kompetenčním rámcem absolventa a absolventky učitelství a standardy pro udělování akreditací DVPP vydávanými MŠMT. Studijní program je vhodný pro ty uchazeče, kteří jsou absolventy vysoké školy nepedagogického zaměření a chtějí získat kvalifikaci nezbytnou pro výkon profese učitele všeobecných vzdělávacích předmětů na 2. stupni ZŠ a SŠ.

Organizace studia

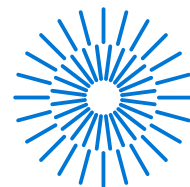
Studium trvá 2 roky a vzdělávací obsah je rozložen rovnoměrně do čtyř semestrů. Studium probíhá prezenční formou. Výuka zahrnuje 150 hodin teoretické výuky, která probíhá zpravidla v sobotu jednou za 14 dní. Součástí studia je 150 hodin reflektované praxe, která zahrnuje přímou pedagogickou praxi (náslechy, asistence ve výuce, vlastní nebo tandemová výuka) a reflexi praxe (reflexe pod vedením cvičného učitele, skupinová reflexe pod vedením zaměstnanců FP TUL). V rámci praxe jsou realizovány také hospitace ze strany zaměstnanců FP TUL. Účastníci vzdělávání, kteří jsou zaměstnáni jako učitelé mohou část praxe absolvovat na své školy. Celkem 20 hodin praxe však musí probíhat na jiné škole.

Přijímání ke studiu

Přijati mohou být uchazečky a uchazeči, kteří jsou absolventy magisterského studia nepedagogického zaměření. S ohledem na náročnost praxe, která je nedílnou součástí vzdělávacího programu, jsou přednostně přijímáni uchazeči, kteří již na školách působí. Předpokládána je dostatečná počítačová gramotnost pro: vytváření seminárních prací, závěrečné práce, aktivní využívání e-learningu a také pro využívání služeb, které jsou dostupné prostřednictvím internetu (vyhledávání informací, komunikování, apod.). O přijetí do studia rozhoduje děkan Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TU v Liberci na základě doporučení garanta studia.

Studijní plán

Rozsah studia jsou čtyři semestry (dva akademické roky). Celkový počet hodin je 300, z toho prezenční výuky je 150 hodin a odborná praxe činí 150 hodin. Rozsah nezbytné přítomnosti studujících na vzdělávání je min. 75 % účasti na teoretické části vzdělávacího programu a 100 % účast na praxi.



Studijní plán vzdělávacího programu

Název studijního předmětu	Rozsah výuky a zakončení
První semestr studia	
Úvod do psychologie obecné a vývojové	20 zk
Úvod do psychologie sociální a pedagogické	10 zk
Pedagogika	8 zk
Základy speciální pedagogiky	9 z
Druhý semestr studia	
Pedagogická komunikace	9 z
Úvod do problematiky obecné didaktiky	8 z
Oborová didaktika I – didaktická analýza vzdělávacího obsahu a plánování výuky	20 klz
Evaluace vyučovacího procesu	8 klz
Reflektovaná pedagogická praxe I	49 z
Třetí semestr studia	
Oborová didaktika II – praktická řešení realizace výuky	8 zk
Oborová didaktika III – Specifické problémy oborových didaktik	20 zk
Didaktická technika	16 z
Reflektovaná pedagogická praxe II	50 z
Čtvrtý semestr studia	
Výchovné problémy adolescentního věku	14 z
Reflektovaná pedagogická praxe III	51 z

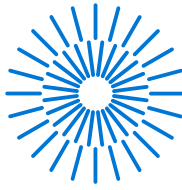
Vysvětlivky:

z – zápočet

klz – klasifikovaný zápočet

zk – zkouška

rozsah např. 3 hodiny přímé výuky



Ukončení studia

Závěrečné ověření znalostí probíhá formou závěrečné ústní zkoušky před komisí. Ústní zkouška se skládá ze tří stěžejních oblastí:

- 1) psychologie
- 2) pedagogika
- 3) oborová didaktika

Součástí závěrečné zkoušky je obhajoba závěrečné práce, která má formu portfolia. Po úspěšném ukončení vzdělávacího programu studující, resp. absolvent získá osvědčení o absolvování studia, které je dokladem o získání kvalifikace.